



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٦) التطبيقي لطلبة الشريعة
رمز المقرر: ARS4716
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢٠ ساعة معتمدة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع- المستوى الثاني عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر دعماً وتثبيتاً لمكتسبات الطلبة النظرية في علم النحو العربي وقواعده حيث يعمل على تمكين الطلبة من توظيف النحو النظري لتحليل النص اللغوي (النثري والشعري) وفهم مضامينه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو (٥) ARS4115

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

رفع كفاءة الطلبة في فن الإعراب، وصقل مهاراتهم في التحليل النحوي. مما ينعكس على مهاراتهم التطبيقية العليا عامة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الر مز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أقسام الكلمة وعلامات كل منها وأنواع الجملة العربية: الجملة الاسمية - الفعلية وأحكامها والنواسخ الفعلية والحرفية وعملها	١ع	المحاضرات	الاختبارات الدورية
1.2	أن يذكر الطلبة المنصوبات من الحال والتمييز والاستثناء والنداء والمفعولات وحروف الجر وأنواع الإضافة وأحكامها	٢ع	المحاضرات	الاختبار النهائي والاختبارات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطلبة نصوصاً لغوية مختارة لاستنباط أنماط الجمل المختلفة ومواقعها الإعرابية أثناء تحليل النصوص وإعرابها.	٣م	العصف الذهني	المناقشة
2.2	أن يمارس الطلبة بأنفسهم إعراب النصوص اللغوية المتنوعة وتحليلها	٣م	التعليم الذاتي الموجه	التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يسهم الطلبة في ورشة عمل لإعراب عدد من النصوص من القرآن والحديث الشريف مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	ق ١	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع من موضوعات المقرر يحدده الأستاذ عبر شبكة الإنترنت	ق ٢	التعليم التعاوني	المناقشة والحوار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مراجعات عامة حول الإعراب التطبيقي أسبابه - أغراضه تحليل نصوص من سورة النبأ بغرض ذكر أقسام الكلمة وتمييز كل منها من خلال علاماتها	٢
٢	تحليل نصوص من سورة النور "الله نور السموات والأرض" وما بعدها لتمييز الجمل الاسمية والفعلية بأنماطها المختلفة.	٢
٣	تحليل نصوص لغوية مختارة حول النواسخ الفعلية والحرفية	٢
٤	تحليل نصوص تشتمل على الجمل التي لا محل لها من الإعراب (الابتدائية - الاستئنافية - التفسيرية الواقعة في جواب القسم - الواقعة جواب شرط لغير جازم - صلة الموصول (الاسمية والحرفية) - الاعتراضية - الجملة التابعة لجملة لا محل لها)	٢
٥	تحليل نصوص مختارة حول إعراب أدوات الاستفهام والشرط	٢
٦	الاختبار النصفي + تحليل نصوص مختارة حول المفعولات (المفعول به- المفعول المطلق- المفعول له- المفعول معه- المفعول فيه	٢
٧	تحليل نصوص لغوية مختارة من الحديث النبوي من صحيح البخاري - الاستثناء- المنصوبات من أنواع المنادى	٢
٨	تحليل نصوص لغوية مختارة حول الحال والتمييز بنوعيه الملفوظ والمحفوظ	٢
٩	تحليل نصوص حول المجرورات بحروف الجر والإضافة	٢
١٠	تحليل نصوص لغوية مختارة حول جزم المضارع ونصبه	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠
٣	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
...	الاختبار النهائي	حسب التقييم	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التطبيقات النحوية لطلاب العربية للدكتور رياض الخوام
المراجع المساندة	يستعان بمغني اللبيب لابن هشام وشروحه "حاشية الدسوقي والأمير"، وكتاب الجمل وأشباه الجمل للدكتور فخر الدين قباوة، وكتاب جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني وكتاب المرجع لعلي رضا، وكتاب النحو الوافي لعباس حسن، وكتاب المحيط لمحمد الأنطاكي. والمصادر الأساسية لانتقاء النصوص: القرآن الكريم وصحيح البخاري
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر)	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(مباشر) (غير مباشر)	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى: مصداقية الاختبار وموضوعيته

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة